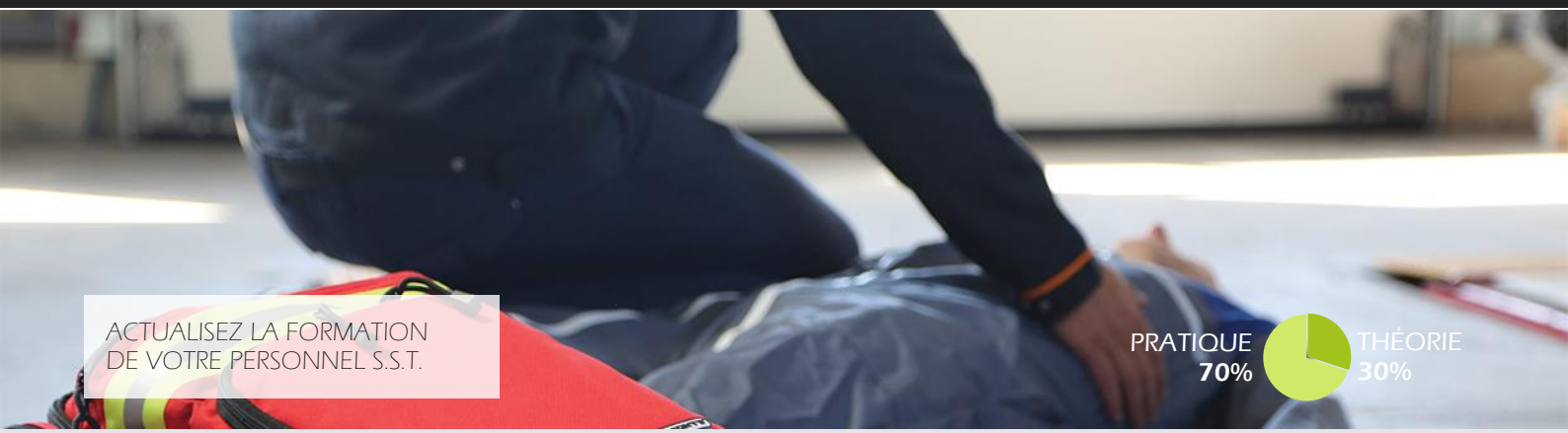
SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL
MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES



Formation en intra-entreprise
(dans vos locaux, dates à votre convenance)

Formation en inter-entreprises
(dans un centre proche de chez vous)

OBJECTIF DE LA FORMATION

Cette formation a pour finalité de permettre au sauveteur secouriste du travail de maintenir et d'actualiser ses compétences en matière de prévention et d'intervention face à un accident.

PUBLIC

Personnel titulaire d'un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Être capable de tenir son rôle d'acteur de la prévention face au risque spécifique de transmission du COVID-19.
- Être capable de situer le cadre juridique de son intervention.
- Être capable de réaliser une protection adaptée.
- Être capable d'examiner la/les victime(s) avant/et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir.
- Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise.
- Être capable de secourir la/les victime(s) de manière appropriée.
- Être capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.
- Être capable de contribuer à la mise œuvre d'actions de prévention.
- Être capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s).

DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

Le **livret aide-mémoire dématérialisé** est consultable par chaque stagiaire sur notre **Espace Documentaire en ligne.** Accès illimité. Contenus illustrés et interactifs adaptés au contexte professionnel.

ORGANISATION DE LA FORMATION

PRÉREQUIS
Être titulaire du certificat SST de l'INRS

DURÉE
7 heures (soit 1 jour)

EFFECTIF
Effectif minimum : 4 apprenants
Effectif maximum : 10 apprenants

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES
7 heures (soit 1 jour) tous les 2 ans

ATTRIBUTION FINALE
Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail
Attestation de fin de formation

ORGANISME DE DÉLIVRANCE
INRS/SOFIS

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES
Articles R4141-3-1 et R4224-15 du Code du Travail
Document de référence de l'INRS

ENGAGEMENT QUALITÉ SOFIS

Habilitation INRS
Formation d'Acteurs SST
n°501556/2014/SST-01/O/13

Id DD 005488

INTERVENANT(S)

Formateur SST certifié par l'INRS

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Exposés interactifs, démonstrations par le formateur, études de cas, mises en situation...

CONDITIONS D'ÉVALUATION

Évaluation théorique et pratique selon la grille de certification des compétences du SST de l'INRS

PROGRAMME

PARTIE THÉORIQUE | 30%

Rappel pour chaque module

L'alerte et la protection des populations
- L'alerte à la population
- Réagir en cas d'attaque terroriste

La prévention des risques professionnels dans l'entreprise/établissement
- Les interlocuteurs en matière de prévention
- Conduite à tenir face à une situation à risque
- La description d'une situation dangereuse
- Les mesures de prévention et de protection
- Conduite à tenir face au risque de transmission du COVID-19
- Conduite à tenir si un cas de COVID-19 survient dans l'entreprise

Protéger
- Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
- Les dégagements d'urgence

Examiner la victime
- Déceler une urgence vitale
- Faire transmettre ou transmettre les informations aux secours

Faire alerter ou alerter
- Les moyens d'alerte
- Les numéros d'urgence
- Le message d'alerte

Secourir
- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas, mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas

PARTIE PRATIQUE | 70%

Pour chaque module, des exercices pratiques et des mises en situation seront réalisés. Face au risque de transmission du COVID-19, le respect de la distanciation et des mesures barrières reste la règle. Certains gestes ne seront pas pratiqués par les stagiaires.

Source : recommandations techniques pour le SST durant la pandémie COVID-19 - INRS/SST - 26-06-2020.

Retour d'expérience et partage d'informations
- Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants
- Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés

Réalisation d'exercices pratiques et de mises en situation
- La victime saigne abondamment
- La victime s'étouffe
- La victime se plaint de malaise
- La victime se plaint de brûlures
- La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- La victime ne répond pas, mais elle respire
- La victime ne répond pas et ne respire pas

Les mesures barrières et de distanciation physique seront rappelées à chaque ouverture de stage et le formateur veillera à leur application tout au long de la formation.

Source : recommandations d'organisation des formations - INRS/SST - 08-06-2020.

PARTIE	OBJECTIFS	CONTENU	DURÉE	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
ACCUEIL INTRODUCTION	✓ Identifier le contenu, le déroulement de la formation et les objectifs à atteindre.	✓ Présentation du formateur et de SOFIS ✓ Tour de table, présentation des participants et de leurs attentes ✓ Présentation de la formation et du déroulement (horaires, pauses, modalités pratiques, …)	15 min	▪ Présentation par le formateur
ÉCHANGES ET RETOURS D'EXPÉRIENCES	✓ Partager son expérience et les difficultés rencontrées au cours des années de pratiques.	✓ Échange sur les difficultés rencontrées ✓ Partage d'informations sur les bonnes pratiques	15 min	▪ Tour de table
L'ALERTE ET LA PROTECTION DES POPULATIONS	✓ Transmettre les informations aux personne compétentes. ✓ Réagir en cas d'audition du signal national d'alerte. ✓ Adopter le bon comportement et protéger les autres.	✓ La chaîne des secours ✓ L'alerte à la population ✓ Le signal national d'alerte et SAIP ✓ La conduite à tenir et les cas particuliers ✓ Réagir en cas d'attaque terroriste	5 min	▪ Exposé interactif ▪ Étude de cas
LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS DANS L'ENTREPRISE / L'ÉTABLISSEMENT	✓ Promouvoir la prévention des risques dans le cadre de son activité professionnelle.	✓ Les interlocuteurs en matière de prévention ✓ Conduite à tenir face à une situation à risque ✓ Les mesures de prévention et de protection ✓ La description d'une situation dangereuse	30 min	▪ Exposé interactif ▪ Activité de découverte
LA PROTECTION	✓ Assurer la protection immédiate, adaptée et permanente de soi-même, de la victime et des tierces personnes exposées aux dangers persistants. ✓ Éviter le sur-accident en utilisant si nécessaire les moyens à disposition.	✓ Analyser la situation dangereuse et supprimer le danger persistant (mécanique, électrique, thermique, atmosphère toxique) ✓ Le dégagement d'urgence	30 min	▪ Exposé interactif ▪ Activité de découverte ▪ Étude de cas ▪ Exercice de mise en application

PARTIE	OBJECTIFS	CONTENU	DURÉE	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
EXAMINER	✓ Examiner la victime afin d'alerter ou de faire alerter et d'effectuer les gestes de secours adaptés.	✓ L'intérêt de la recherche de signe de détresse ✓ Les signes indiquant une détresse vitale ✓ L'ordre et les techniques de recherche de signes ✓ La mise en œuvre des techniques ✓ Le résultat à atteindre en fonction de la détresse ✓ L'ordre de priorité de traitement des détresses	15 min	▪ Exposé interactif ▪ Étude de cas ▪ Exercice de mise en application
FAIRE ALERTER OU ALERTER	✓ Transmettre les informations concernant la ou les victimes au service de secours adapté.	✓ Les interlocuteurs en matière de prévention ✓ L'intérêt d'informer face à une situation à risque ✓ La description d'une situation dangereuse ✓ Les moyens d'alerte ✓ Les numéros d'urgence ✓ Le contenu du message d'alerte	5 min	▪ Étude de cas ▪ Exposé interactif ▪ Exercice de mise en application
LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT	✓ Repérer un saignement abondant et identifier les risques pour la victime. ✓ Mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée et réaliser les techniques de secours adaptées. ✓ Mettre en œuvre les gestes et conduites à tenir spécifiques lors d'un saignement de nez, une victime qui crache ou vomit du sang, ou tout autre saignement extériorisé.	✓ La protection du secouriste ✓ Les signes et la conduite à tenir face à une hémorragie extériorisée ✓ L'interruption de la circulation d'un membre : les points de compression ✓ Le pansement compressif et l'utilisation d'un garrot ✓ La gestion d'une hémorragie par un orifice naturel. ✓ Conduite à tenir en cas de contact avec le sang de la victime	30 min	▪ Étude de cas ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Phase d'apprentissage ▪ Cas concrets

PARTIE	OBJECTIFS	CONTENU	DURÉE	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
LA VICTIME S' ÉTOUFFE	✓ Identifier les signes d'un étouffement total ou partiel et les risques associés pour la victime. ✓ Mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée et réaliser les techniques de secours adaptées face à un adulte, un enfant ou un nourrisson. ✓ Mettre en œuvre les gestes et conduites à tenir spécifiques lors d'une obstruction brutale des voies aériennes chez une femme enceinte ou une personne atteinte d'obésité. ✓ Mettre en œuvre la conduite tenir adaptée à une obstruction partielle.	✓ L'enchaînement des techniques de désobstruction des voies aériennes chez l'adulte ✓ L'enchaînement des techniques de désobstruction des voies aériennes chez l'enfant tenant sur la cuisse du sauveteur ✓ L'enchaînement des techniques de désobstruction des voies aériennes chez le nourrisson tenant sur l'avant-bras du sauveteur ✓ La désobstruction des voies aériennes chez une femme enceinte ou une personne atteinte d'obésité ✓ Les obstructions partielles des voies aériennes	30 min	▪ Étude de cas ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Phase d'apprentissage ▪ Cas concrets
LA VICTIME SE PLAINT D'UN MALAISE	✓ Observer les signes d'un malaise. ✓ Mettre au repos une personne victime d'un malaise, l'écouter, la questionner et prendre un avis médical tout en assurant sa surveillance.	✓ Les signes des malaises (paralysie, sueurs, ...) ✓ Les questions à poser à la victime ✓ Les gestes associés ✓ Les cas particuliers (épilepsie, ...)	15 min	▪ Étude de cas ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Phase d'apprentissage ▪ Cas concrets
LA VICTIME SE PLAINT D'UNE BRÛLURE	✓ Identifier les différents types de brûlures et limiter leur aggravation en réalisant les gestes de secours adaptés.	✓ Les brûlures thermiques ✓ Les brûlures chimiques (projection sur la peau, dans les yeux) ✓ Les brûlures électriques (externes, internes) ✓ Les brûlures internes par ingestion ou inhalation	15 min	▪ Étude de cas ▪ Exposé interactif ▪ Cas concrets
LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR QUI EMPÊCHE CERTAINS MOUVEMENTS	✓ Adopter la conduite à tenir appropriée en fonction de la situation pour limiter l'aggravation de l'état de la victime.	✓ Les traumatismes du dos ✓ Les traumatismes crâniens ✓ Les traumatismes osseux et articulaires	15 min	▪ Étude de cas ▪ Démonstration en temps réel ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Phase d'apprentissage ▪ Cas concrets

PARTIE	OBJECTIFS	CONTENU	DURÉE	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT	✓ Identifier la gravité de la plaie en fonction de son aspect, de son mécanisme, de la localisation ou de ses conséquences. ✓ Mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée à une plaie simple, à une plaie grave ou à une plaie sur un membre.	✓ Les plaies simples et graves ✓ Les critères de gravité ✓ La conduite à tenir pour une plaie simple ✓ La conduite à tenir pour une plaie grave ✓ Corps étrangers et membres sectionnés ✓ Les risques d'infections	20 min	▪ Étude de cas ▪ Exposé interactif ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Cas concrets
LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS RESPIRE	✓ Connaître les techniques pour contrôler la conscience de la victime. ✓ Assurer la liberté des voies aériennes et apprécier la respiration. ✓ Réaliser les gestes de secours adaptés en fonction de la situation.	✓ Le contrôle de la conscience et de la respiration ✓ La libération des voies aériennes ✓ La mise sur le côté ou PLS ✓ Les cas particuliers (femme enceinte, traumatismes)	45 min	▪ Étude de cas ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Phase d'apprentissage ▪ Cas concrets
LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS	✓ Identifier l'arrêt cardiaque chez un adulte, un enfant ou un nourrisson. ✓ Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire sur un adulte, un enfant ou un nourrisson avec ou sans défibrillateur.	✓ La prise en charge d'une victime d'arrêt cardio-respiratoire ✓ Les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons ✓ Les cas particuliers ✓ La mise en place du défibrillateur, technique et fonctionnement (DSA, DEA)	60 min	▪ Étude de cas ▪ Démonstration commentée, justifiée ▪ Phase d'apprentissage ▪ Cas concrets

PARTIE	OBJECTIFS	CONTENU	DURÉE	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
ÉVALUATION	✓ Analyser la situation de détresse. ✓ Se protéger ainsi que la victime et les témoins possibles des dangers persistants. ✓ Examiner la victime. ✓ Alerter ou faire alerter si témoins. ✓ Empêcher l'aggravation de l'état de la victime en choisissant les gestes de secours adaptés en attendant l'arrivée des secours extérieurs. ✓ Déterminer le danger et l'évènement déclenchant. ✓ Proposer une ou des mesures de prévention en fonction des principes généraux. ✓ Transmettre l'information aux acteurs de la prévention.	✓ Évaluation de niveau 2 (grille évaluation INRS) ✓ Scénarios d'accident ou de sinistre	60 min	▪ Cas concrets
ÉVALUATION THÉORIQUE DES COMPÉTENCES	✓ Évaluer ses compétences. ✓ Identifier les axes d'amélioration.	✓ Évaluation de niveau 2	10 min	▪ Questionnaire à Choix Multiples
CLÔTURE DE LA FORMATION	✓ Donner son point de vue sur la formation.	✓ Évaluation de niveau 1 (questionnaire de satisfaction à chaud) ✓ Clôture de la formation	5 min	▪ Tour de table