

Modalité Immersion
Anglais niveau C1
30h en présentiel + 12h sur plateforme e-learning

Objectifs pédagogiques

- Développer le degré de spontanéité et d'aisance orale et une maîtrise du vocabulaire sur des sujets complexes et abstraits
- Acquérir un plus grand contrôle grammatical
- Identifier ses difficultés personnelles
- Maîtriser les 4 compétences de compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite, afin d'être en capacité de passer la certification choisie (TOEIC)

Méthodes pédagogiques

- Formation fondée sur l'échange verbal afin de désinhiber le stagiaire, de libérer l'expression et gagner en confiance
- Écoute et décodage de dialogues, expression orale (discussion sur un sujet élaboré, travail sur des cas concrets, mises en situation de communication professionnelle)
- Exercices de production écrite

 **Grammar**

 **How to**

 **Vocabulary**

 **Video**

 **Articles**

*Journée type de 9h30 à 16h30
Pause déjeuner d'une heure libre
Pause-café de 10 minutes par demi-journée

Jour 1

- Tour de table : Se présenter, présenter son projet, son entreprise ou la position de son service et ses objectifs
- Interaction entre les stagiaires : poser des questions et demander des précisions sur le travail des participants
- Feedback et correction du formateur/de la formatrice
- Anglais socio-professionnel : 'Networking' - créer des liens et entretenir des relations existantes, des techniques pour écouter activement, encourager la conversation, réagir avec intérêt et empathie, les registres de langue – discours formel/informel
-  Visionnement d'une vidéo 'Reaching across cultures without losing yourself' sur les sensibilités culturelles
- Préparation au TOEIC : le format de l'examen, quelques stratégies pour réussir
- Préparation au TOEIC : Révision de la concordance des temps le présent simple et progressif et les locutions temporelles correspondant

Pause

- Grammaire: la concordance des temps le présent perfect simple et progressif
- Le projet : vocabulaire de la gestion de projet
- Animer, participer à une réunion et faire le point sur un projet de recherche ou autre
-  Visionnement d'une vidéo reportage 'Bio-printing: the future of skin replacement?'
- Discussion libre sur le reportage et corrections du formateur/de la formatrice
- 'Talking point' - 'The Five most common problems on projects'
- Préparation au TOEIC : Épreuve 1 - compréhension orale basée sur des photos

Jour 2

- Révision du vocabulaire, de la prononciation et de la grammaire soulevés lors de la première journée de formation

- Le vocabulaire pour parler de l'innovation
- Lecture à voix haute d'un article: 'There's no good alternative to investing in R&D'
- Se faire comprendre : utiliser les liaisons pour parler avec plus de fluidité et pour éliminer le « h » intrusif
- Grammaire: Les verbes et expressions modales pour exprimer 'ability' au présent, au passé et au futur
- Les relations logiques: l'opposition: 'whereas', 'while' 'nevertheless', 'despite', 'although' ...
- Préparation au TOEIC : Épreuve 2 - Questions réponses

Pause

- Faire un exposé
 - Les expressions clés pour structurer et donner une présentation - introduire, développer, conclure
 - Utiliser et contrôler votre voix plus efficacement : débit, pause, rythme et intonation
 - Référencer aux preuves dans la recherche scientifique
 - Expliquer et évaluer les caractéristiques et les avantages d'un objet, d'un système
 - Feedback et correction du formateur/de la formatrice
-  Visionnement d'une vidéo reportage 'Lessons from America's Golden Age of Innovation'
- Préparation au TOEIC : Épreuve 3 : Conversations

Jour 3

- Révision du vocabulaire, de la prononciation et de la grammaire soulevés lors de la journée précédente
- Grammaire: Les temps de la narration: le plus que parfait simple et progressif, l'imparfait et le prétérit et les locutions temporelles
- Les relations logiques: exprimer la cause et la conséquence
- Travail en binôme - raconter un événement passé, une anecdote, une expérience
- Se faire comprendre : comprendre et s'entraîner sur l'intonation de l'anglais – les 'strong and weak forms'
- Corrections et retours du formateur/de la formatrice
- Préparation au TOEIC : Épreuve 4 - Discours

Pause

- Comment échanger autour des sujets d'actualité, de société et d'ordre culturel
- Le langage, y compris le ton et le registre, utilisé pour exprimer leurs opinions, être d'accord ou en désaccord et les différences culturelles potentielles dans la façon dont les opinions sont exprimées
- Jeu de rôle : Réunion de la mairie pour accuser le maire d'abus de pouvoir et de détournement de fonds dans l'attribution de marchés de construction.
- Rédaction du compte-rendu de la réunion
- Corrections et retours du formateur/de la formatrice
-  Visionnement d'une vidéo reportage 'Cybercriminals holding phone and computer data to ransom'
- Préparation au TOEIC : Épreuve 5 – Phrases incomplètes

Jour 4

- Révision du vocabulaire, de la prononciation et de la grammaire soulevés lors de la journée précédente
- Vocabulaire: lexique du « changement »
- Exprimer des données chiffrées
- Grammaire: le subjonctif en anglais : it's crucial/important that ... we suggest/recommend...
- Lecture à voix haute d'un article: 'The reinvention of NASA - Over the course of decades, NASA has modified its business model in order to account for changing goals and environments.'
- Discussion libre sur l'article
- Corrections et retours du formateur/de la formatrice
- Préparation au TOEIC : Épreuve 6 - Texte incomplet

Pause

- Grammaire: le discours indirect et la concordance des temps dans le discours indirect
- Data et les statistiques: résumer les résultats et les conclusions
- Grammaire: Les 'conditionnels mixtes': exprimer et expliquer l'impact au présent d'un événement dans le passé
-  Visionnement d'une vidéo reportage 'Climate change health impacts loom large'
- Corrections et retours du formateur/de la formatrice
- Préparation au TOEIC : Épreuve 7 – Phrases incomplètes

Jour 5

- Grammaire: Le futur perfect simple et le futur progressif
- Les expressions modales pour parler du futur, faire des prévisions, nuancer la probabilité
- Lecture à voix haute d'un article: 'A guide to managing your (newly) remote workers'
- Discussion libre sur l'article
- Corrections et retours du formateur/de la formatrice

Pause

- Préparation au TOEIC : Grammaire : Les structures causatives
-  Visionnement et discussion à propos d'une vidéo reportage 'Can you entrust that decision to a robot ?'
- Discussion autour du reportage sur l'intelligence artificiel et l'automatisation
- Corrections et retours du formateur/de la formatrice
- Test de fin de stage
- Retour d'expérience
- Conseils sur les outils et les moyens que les stagiaires peuvent exploiter afin de poursuivre l'apprentissage de l'anglais

Séance

**12h sur plateforme e-learning (niveaux 4 et 5)
1.5h par semaine pendant 2 mois**

1	<ul style="list-style-type: none">  ▪ How to show interest  ▪ Four ways to manage deadlines on cross-cultural teams  ▪ Present perfect simple vs continuous tense  ▪ How to present a project status report  ▪ Brazilian town embraces universal income experiment
2	<ul style="list-style-type: none">  ▪ In breakthrough, surgeon builds windpipes from arteries'  ▪ Bespoke tools for Myanmar's farmers, thanks to 3-D printing -  ▪ Connect with any audience  ▪ All management is change management - Leaders can help people develop the ability to constantly improve and innovate through change management
3	<ul style="list-style-type: none">  ▪ White-collar crimes  ▪ How to talk about crime and punishment  ▪ How to describe past events  ▪ How to use signposts in a presentation
4	<ul style="list-style-type: none">  ▪ Nine habits that lead to terrible decisions  ▪ How to talk about hypothetical situations  ▪ Third conditional
6	<ul style="list-style-type: none">  ▪ <u>Evolve again</u>  ▪ China sees surge in lifestyle diseases  ▪ Describing the degree of change  ▪ Describing the speed of change
6	<ul style="list-style-type: none">  ▪ 'Donning the 'pink collar' A New York Times analysis finds that more and more men are starting to see the many benefits of jobs long-dominated by women.  ▪ How to relay what someone else has said  ▪ Tailor your presentation to fit the culture
7	<ul style="list-style-type: none">  ▪ Five-year-olds learn coding as Britain eyes digital  ▪ How to express probability  ▪ Causatives
8	<ul style="list-style-type: none">  ▪ Nightmares after the ICU - Patients who have prolonged stays in the ICU, getting intubated and sedated, may experience severe hallucinations. This puts them at risk of PTSD for years to come, studies show.  ▪ The Explainer: Hidden traps in decision-making  ▪ How to talk about technology