Parcours FLE -Modalité Hybride

French as a Foreign Language Programme / Hybrid module

niveau A1 / A1 level

24 h en présentiel + 12h sur plateforme e-learning / 24 hours face-to-face + 12 hours e-learning

Objectifs Pédagogiques

- Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets : se présenter ou présenter quelqu'un et poser à quelqu'un des questions le concernant : lieu d'habitation, lieu de travail, relations personnelles et professionnelles, ce qui lui appartient…
- Répondre aux mêmes types de questions,
- Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Pedagogical objectives

- Understand and use familiar and everyday expressions as well as very simple statements aimed at satisfying concrete needs: introduce oneself or someone and ask people questions about themselves: place of residence, place of work, personal and professional relations, what belongs to him ...
- Answer the same types of questions,
- Communicate in a simple way with someone who speaks slowly and clearly and is cooperative.

Méthodes Pédagogiques

- Méthode fondée sur l'approche actionnelle, s'appuyant sur les compétences ciblées pour construire la structure d'une session de formation.
- Contextualisation permanente du contenu.
- Techniques actionnelles permettent une mémorisation rapide et efficace pour des applications spontanées et immédiates, en contexte ciblé
- Alternance de séquences d'acquisition de structures et de lexiques choisis et de transfert de ces mêmes contenus.
- Supports en ligne, ajouts documentaires remis en session présentielle.

Pedagogical approach

- Method based on an action-oriented approach, relying on the targeted skills to frame the structure of a training session.
- Permanent contextualization of contents.
- Action-based techniques allow quick and efficient memorization for spontaneous and immediate applications, in a targeted context
- Alternative sequences for acquisition of structures and vocabulary and immediate application for transfer.
- Online support material, additional selected printed documents.

Présentiel - 2 h/sem	Thème	Plateforme - 1h/sem
1	• Saluer / Se présenter / Remercier • Commander un café / thé / … • Désigner des objets courants • Compter de 1 à 10 *Je suis / vous êtes – Combien coûte… ?* *C'est un/une, C'est le/la, ce n'est pas* • Greetings / Introducing oneself / Thanking • Ordering coffre / tea… • Naming useful objectcs • Counting from 1 to 10 *I am / You are – How muh is…?* *It's a…./ the / It isn't a… / the*	• Formules de présentation • Consolidation conjugaison de être au présent • Noms des objets usuels • Expressions of introduction • To be in the present tense • Vocabulary : useful objects

2	• Se présenter et présenter quelqu'un : origine, nationalité, profession • Indiquer lieu de résidence, lieu de travail • Compter de 11 à 20 *Formes interrogatives / Prépositions à, de / Pronoms il / elle* • Introducing oneself and introducing someone: origin, nationality, job • Locating a place of work, a place of residence • Counting from 11 to 20 *Interrogative forms / Prepositions à, de / Pronouns il / elle*	• Formes affirmatives, interrogatives, négatives : être, verbes du 1er groupe • Pays / Adjectifs de nationalité • Accord en genre et nombre • Affirmative, interrogative and negative forms : to be, 1st group verbs • Countries / Adjectives of nationality • Agreement in gender and plural
3	• Se présenter à l'enregistrement (train, avion) • Choisir un déjeuner, un dîner, une boisson • Compter jusqu'à 99 *Verbes du 1er groupe / Possessifs mon, ma… / Accords en nombre et en genre* • Checking in (station, airport) • Choosing a lunch, a drink • Counting to 99 *1st group verbes / Possessives mon, ma… / Agreement in gender and plural*	• Vocabulaire à la gare, à l'aéroport • Renforcement des nombres de 1 à 99 • Vocabulary at the station, at the airport • Consolidation of numbers from 1 to 99
4	• Décrire, localiser des objets usuels • Décrire une salle, un bureau *Avoir / Il y a / Extension des accords en genre et en nombre* • Describing, locating useful objects • Describing a room, an office *To have / There is/ are / Extension of agreement in gender and plural*	• Consolider le vocabulaire et les expressions pour décrire et localiser un objet usuel - les formes au pluriel, *il y a* • Consolidation of vocabulary and expressions to describe and locate useful objects • Plural forms / There is/are
5	• Dire où l'on travaille et où d'autres personnes travaillent • Localiser • Épeler *Question où / Prépositions de lieu* • Saying where one works and where other people work • Locating • Spelling *Where… ? / Prepositions of place*	• Consolider le vocabulaire du lieu de travail, de la profession, • L'alphabet • Consolidation des formes interrogatives au présent • Consolidation of the vocabulary of the workplace, the job • Alphabet • Consolidation of interrogative forms in the present
6	• Dire où l'on habite, parler de son pays d'origine • Dire quelles langues on parle *Question d'où / Prépositions de lieu* • Saying where one lives, talking about one's country of origin • Saying what languages one speaks *Where…from / Prepositions of place*	• Consolider les noms des langues, les villes et les pays • Les prépositions *à* et *en* • Consolidation of names of languages, towns and cities, countries • Prepositions à and en
7	• Échanger numéro de téléphone et adresse mail • Échanger des données chiffrées • Décrire une ville, un quartier *Quel/le est / Combien de / Comment*	• Consolidation des chiffres jusqu'à 99, les adjectifs : grand, petit, … • Consolidation des formes interrogatives au présent

	• Exchanging phone numbers and email adresses • Exchanging data in figures • Describing a town, a district *What / Which / How many / How*	• Consolidation of figures to 99, adjectives small, big… • Consolidation of interrogative forms in the present tense
8	• Localiser sur un plan • Demander et indiquer une direction - Décrire les principaux lieux d'une ville *Verbe « aller » / Prépositions de lieu* • Locating on a map • Asking and giving directions • Describing main locations in a town *Verbe « to go » / Prepositions of place*	• Consolidation les formules pour demander et indiquer son chemin, les noms des lieux d'une ville • Consolidation des prépositions de localisation • Consolidation of expressions to ask for and give directions, names of main locations in a town • Consolidation of prepositions of place
9	• Parler de sa famille, de ses ami(e)s • Échanger des informations sur le quotidien professionnel et personnel *Formes possessifs / Question « À qui » / Quel âge / Pluriel des possessifs* • Talking about one's family and friends • Exchanging information about everyday professional and personal routine *Possessive forms / Question « Whose » / How old / Plural forms of possessives*	• Consolidation du vocabulaire de la famille et des amis •Le verbe *avoir*, les formes possessifs • Consolidation of vocabulary for family and friends •To have (consolidation) and possessive forms
10	• Faire des courses • Exprimer ses goûts, ses préférences • Commander au restaurant • Nombres de 100 à 1 000 000 *Tous, Toutes / Celui-ci/là / Celle-ci/là* *Verbes aimer, préférer, plaire* • Shopping • Expressing tastes and preferences • Ordering in a restaurant • Numbers from 100 to 1 000 000 *Every / All / This one, that one /* *Verbs to like, to prefer*	• Consolidation du vocabulaire et des expressions pour faire des courses, des achats • Consolidation des expressions pour exprimer ses goûts, ses préférences • Consolidation of vocabulary and expressions for shopping • Consolidation of expressions to express one's tastes and preferences
11	• Demander et donner l'heure • Se renseigner sur des horaires, des durées • Choisir un film, un spectacle *Quelle heure est-il ? A quelle heure ?* *Combien de temps ?* • Asking and giving time • Inquiring about hours, durations • Choosing a film, a show *What time is it ? What time / When ?* *How long ?*	• Consolidation les expressions de l'heure (formelles et informelles) • Consolidation du vocabulaire des loisirs : cinéma, théâtre… • Consolidation of formal and informal expressions for telling the time) • Consolidation of leisure vocabulary…
12	• Parler de ses habitudes quotidiennes • Interroger sur les heures d'ouverture des magasins *Présent des verbes : commencer à, finir de, se lever, se coucher, se* *réveiller, ouvrir, fermer ...* • Talking about daily habits • Asking about shopping hours *Verbs in the present tense : start, open, close, get up, go to bed...*	• Consolidation du vocabulaire pour décrire des actions quotidiennes, les horaires • Consolidation de la conjugaison des verbes au présent • Consolidation of vocabulary pto describe daily habits, hours • Consolidation of the present tense