

Parcours FLE -Modalité Hybride

French as a Foreign Language Programme / Hybrid module

niveau B2 / B2 level

24 h en présentiel + 12h sur plateforme e-learning / 24 hours face-to-face + 12 hours e-learning

Objectifs Pédagogiques

- Prendre part aux échanges habituels, avec plusieurs interlocuteurs,
- comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité,
- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre,
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets.

Pedagogical objectives

- Take part in the usual exchanges, with several speakers,
- Understand main contents of concrete or abstract subjects in a complex text, including a technical discussion in one's specific field,
- Communicate with enough spontaneity and ease so that a conversation with a native speaker does not involve any tension for either speaker,
- Express oneself in a clear and detailed manner on a wide range of subjects.

Méthodes Pédagogiques

- Méthode fondée sur l'approche actionnelle, s'appuyant sur les compétences ciblées pour construire la structure d'une session de formation.
- Contextualisation permanente du contenu.
- Techniques actionnelles permettent une mémorisation rapide et efficace pour des applications spontanées et immédiates, en contexte ciblé
- Alternance de séquences d'acquisition de structures et de lexiques choisis et de transfert de ces mêmes contenus.
- Supports en ligne, ajouts documentaires remis en session présentielle.

Pedagogical approach

- Method based on an action-oriented approach, relying on the targeted skills to frame the structure of a training session.
- Permanent contextualization of contents.
- Action-based techniques allow quick and efficient memorization for spontaneous and immediate applications, in a targeted context
- Alternative sequences for acquisition of structures and vocabulary and immediate application for transfer.
- Online support material, additional selected printed documents.

Présentiel - 2 h/sem	Thème	Plateforme - 1h/sem
1	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter un souvenir agréable • Faire part d'une mauvaise expérience • Se présenter personnellement et professionnellement <p><i>Alternance imparfait / passé composé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telling a pleasant memory • Communicating a bad experience • Introducing oneself personally and professionally <p><i>Past / Imperfect</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation les expressions de l'habitude et les enchaînements logiques du discours • Consolidation de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of expressions of habits and logical links • Reinforcing use of past and imperfect
2	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer des villes et des types d'urbanisme • Comparer les vies urbaine et rurale <p><i>Formes passives au présent et au passé</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire et des expressions pour décrire les modes de vie citadins et ruraux • Consolidation de l'utilisation de la forme passive

	<ul style="list-style-type: none"> • Comparing towns and different types of urban areas • Comparing urban and rural areas <i>Passive forms in the present and the past</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of vocabulary and expressions to describe rural and urban ways of life • Reinforcing use of passive forms
3	<ul style="list-style-type: none"> • Faire part de ses habitudes de consommation et d'achats • Commenter sur la croissance du « bio » <i>Chiffres, nombres, quantifièmes, expressions de quantité</i> <ul style="list-style-type: none"> • Communicating on one's purchasing and consumer's habits • Commenting on the rise of "bio" products <i>Number, figures, ordinals, expressions of quantity</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolider du vocabulaire et des expressions sur la consommation • Consolidation de l'utilisation des nombres et des expressions de quantité • Consolidation of vocabulary and expressions on consumerism • Reinforcing use of figures, numbers, ordinals
4	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer des habitudes et des conditions de travail • Choisir le comportement adéquat au travail <i>Pronoms et adjectifs sur -quel(s) / quelle(s)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comparing work habits and conditions • Choosing the right attitude at work <i>Pronouns and adjectives based on -quel(s) / quelle(s)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire du cadre professionnel • Entraînement à l'utilisation des composés de -quel(s) / -quelle(s) • Consolidation of vocabulary on professional background • Reinforcing use of pronouns and adjectives based on -quel(s) / quelle(s)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître divers systèmes politiques • Comparer les avantages et les inconvénients de divers systèmes représentatifs • Parler de la politique dans son pays <i>Expressions de l'opinion</i> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding various political systems • Weighing the pros and cons of various representative systems <i>Expressing opinion</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire des divers systèmes politiques et représentations, modes électoraux • Consolidation de l'utilisation des verbes d'opinion • Consolidation of vocabulary on various political systems and ballots • Reinforcing use of opinion verbs
6	<ul style="list-style-type: none"> • Entraînement aux épreuves de compréhensions orale et écrite du DELF : - Ecoute active - Réponse sur le temps de l'examen - Analyse des résultats <ul style="list-style-type: none"> • Training for DELF oral and written comprehension tests : - Active listening - Timed answers - Results analysis 	<ul style="list-style-type: none"> • Prolongement de l'entraînement aux passages des épreuves de compréhensions écrite et orale du DELF sur le site du CIEP • Further training for DELF oral and written comprehension tests on the CIEP website
7	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de l'environnement • Donner son avis sur les solutions pour réduire l'impact carbone <i>Expression de l'opinion, des impressions, des sentiments + subjonctif</i> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about the environment • Giving one's opinion on lowering one's carbon impact <i>Expressing opinion, feelings + subjunctive</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire lié à l'environnement et au réchauffement climatique • Consolidation de l'utilisation du subjonctif dans l'opinion nuancée • Consolidation of vocabulary linked to the environment and global warming • Reinforcing use of subjunctive in expressing opinion
8	<ul style="list-style-type: none"> • S'informer et conseiller sur une exposition • Décrire les équipements culturels 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire des arts et du domaine culturel • Consolidation de la conjugaison des verbes pronominaux

	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts artistiques <p><i>Verbes pronominaux (consolidation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquiring and advising on an exhibition • Describing cultural assets • Expressing artistic tastes <p><i>Reflexive verbs (consolidation)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of vocabulary in arts and cultural fields • Reinforcing use of reflexive verbs
9	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire un système économique • Comparer des secteurs économiques et leur performance • Entraînement à l'épreuve d'expression écrite du DELF (<i>consolidation</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Describing an economic system • Comparing economic sectors and their levels of performance • Training for the written expression in the DELF test (<i>consolidation</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire de l'économie et des secteurs économiques • Prolongement de l'entraînement au passage de l'épreuve d'expression écrite du DELF <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of vocabulary on economy and economic sectors • Reinforcing training for the written expression in the DELF test
10	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir les bons registres de langue • Distinguer langage populaire et langage officiel <p><i>Phrases et expressions types par écrit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Choosing the right register • Differentiating popular and official languages <p><i>Typical expressions and sentences in writing</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation des expressions en usage dans le langage écrit • Consolidation des formules de politesse <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of expressions in use in written language • Consolidation of polite forms
11	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des regrets sur des occasions manquées • « Si c'était à refaire » ... • Comparer des parcours scolaires et académiques <p><i>Locutions conjonctives circonstancielles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing regrets (missed opportunities) • "If I had to do it again..." • Comparing school curricula <p><i>Expressions of mode and time</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire des études secondaires et supérieures • Préparation à l'épreuve d'expression orale du DELF <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of vocabulary on school curriculum and academia • Preparing for the oral expression DELF test
12	<ul style="list-style-type: none"> • Comparer les performances des secteurs de la recherche • Entraînement au passage de l'épreuve d'expression orale du DELF <p><i>Expressions de la cause et de la conséquence</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparing health organizations performances • Training for the oral expression DELF test <p><i>Expressions for cause and consequence</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation du vocabulaire des secteurs de la recherche • Consolidation de l'expression de la cause et de la conséquence <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of vocabulary on health and medical sectors • Reinforcing expressions of cause and consequence