Parcours FLE -Modalité Immersion

French as a Foreign Language Programme / Immersion module

niveau C1 / C1 level

30 h en présentiel + 12h sur plateforme e-learning / 30 hours face-to-face + 12 hours e-learning

Objectifs Pédagogiques

- Prendre part aux échanges habituels, avec plusieurs, comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites,
- S'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots,
- Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique, S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

Pedagogical objectives

- Take part in all usual exchanges, with many speakers, understand a wide range of long and demanding texts, as well as grasping implicit meanings,
- Express oneself spontaneously and fluently without apparently searching for words,
- Use an efficient and flexible language in one's social, professional or academic life,
- Express oneself on complex subjects in a clear and well-structured manner and demonstrate control of tools, organization, articulation and cohesion of speech.

Méthodes Pédagogiques

- Méthode fondée sur l'approche actionnelle, s'appuyant sur les compétences ciblées pour construire la structure d'une session de formation.
- Contextualisation permanente du contenu.
- Techniques actionnelles permettent une mémorisation rapide et efficace pour des applications spontanées et immédiates, en contexte ciblé
- Alternance de séquences d'acquisition de structures et de lexiques choisis et de transfert de ces mêmes contenus.
- Supports en ligne, ajouts documentaires remis en session présentielle.

Pedagogical approach

- Method based on an action-oriented approach, relying on the targeted skills to frame the structure of a training session.
- Permanent contextualization of contents.
- Action-based techniques allow quick and efficient memorization for spontaneous and immediate applications, in a targeted context
- Alternative sequences for acquisition of structures and vocabulary and immediate application for transfer.
- Online support material, additional selected printed documents.

Jour 1

• Se présenter personnellement et professionnellement
• Décrire et analyser des réussites, des échecs, et leurs conséquences
• Élaborer une série de conseils fondée sur ces expériences
Alternance imparfait / passé composé / plus-que-parfait
Expressions conditionnels présent et passé / Formalisation d'hypothèse
• Introducing oneself personally and professionally
• Describing and analysing successes, failures and their consequences
• Developping advice based on experience
Imperfect / Past / Past perfect
1st, 2nd and 3rd conditionals
• Poser les données d'un problème et son contexte
• Proposer des pistes pour des solutions
• Décider de la mise en place de la meilleure stratégie

Expressions de la recommandation
Modalité subjonctive : obligation, conseil, impression, sentiment
• Establishing data and context of a problem
• Proposing links to solutions
• Deciding on setting up the best strategy
Expressions of recommandation
Subjunctive : obligation, advice, impression, feelings

Jour 2

• Envisager des pistes pour équilibrer développement technologique et respect de l'environnement
• Comparer des situations et choisir la meilleure stratégie
Formes passives au présent et au passé
Expressions des divers degrés de comparaison
• Developing solutions for reaching a balance between technological development and respect for the environment
• Comparing situations and choosing the best strategy
Passive forms in the past and in the present
Expressing various degrees of comparison
• Développer un argumentaire, peser le pour et le contre
• Mettre en avant les arguments dans un débat, chercher un compromis
Expressions de cause et de conséquence
Liens discursifs logiques
• Developing arguments, weighing the pros and cons
• Emphasizing arguments in a debate, reaching a compromise
Expressions of cause and consequence
Logical links
Entraînement au passage du DALF
Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents enregistrés :
- un document long (entretien, cours, conférence...) d'une durée d'environ huit minutes (deux écoutes)
- plusieurs brefs documents radiodiffusés (flashs d'informations, sondages, spots publicitaires...)
Training for DALF Test
Answering comprehension questionnaires based on recorded documents :
- a long document (interview, course, conference...) of 8 minutes (two listenings)
- several short media documents (newsflash, adverts, ...)

Jour 3

• Choisir le meilleur mode de communication selon l'objectif
• Différencier le niveau de langue entre oral face-à-face, téléphone / visio, mail et rapport
Consolidation générale des temps et des modes
Expressions de la modalité à tous les temps : pouvoir, devoir, falloir, vouloir…
• Choosing the best communication mode depending on the objective
• Differenciating language register between face-to-face, telephone, email and report
Mode and tense general consolidation
Modal verbs in all tenses
• Récupérer des avis divergents sur l'organisation d'un événement
• Faire une proposition qui emporte l'adhésion
Expressions nuancées de la politesse, écrit et oral
Consolidation du langage de la suggestion
• Collecting diverse opinions on ways of organizing an event
• Making a proposal that suits all participants
Expressions of politeness, written and oral
Consolidation of the langage of suggestion
Entraînement au passage du DALF
Réponse à un questionnaire de compréhension portant sur un texte d'idées (littéraire ou journalistique), de 1 500 à 2 000 mots.

Production écrite (à préparer pour le jour 4)
Épreuve en deux parties :
- synthèse à partir de plusieurs documents écrits d'une longueur totale d'environ 1 000 mots
- essai argumenté à partir du contenu des documents
Training for DALF Test
Answering a comprehension questionnaire based on an abstract text (literary or journalist), from 1 500 to 2 000 words.
Written production (to be prepared for day 4)
In two parts :
- synthesizing various written documents in 1 000 words
- substantiated essay based on documents contents

Jour 4

• Résumer une série d'actions
• Rendre compte simplement d'une situation complexe
• Trouver la bonne formule conclusive
Utilisations des pronoms pour gagner en concision
• Summarizing a series of actions
• Giving a simple account for a complex situation
• Finding the right conclusive expression
Using pronouns for better concision
• Participer à une expérience collective
• Trouver sa place dans un travail en équipe
• Adopter l'attitude et le langage adéquats
Consolidation des adverbes / Formes adverbiales
Questions directes et indirectes
Discours direct et indirect
• Participating in a group experience
• Finding a suitable position in a team
• Adopting adequate attitude and language
Consolidation of adverbs / Adverbial forms
Direct and indirect questions
Reported speech
Rendu production écrite du DALF
Préparation à la production orale (pour le jour 5)
Exposé à partir de plusieurs documents écrits, suivi d'une discussion avec le jury.
Handing out DALF written production
Preparation for oral production (for day 5)
Presentation based on a selection of written documents, followed by a discussion with the jury

Jour 5

Production orale (DALF)
DALF oral production
• Parler des loisirs, des vacances, du temps libre, des activités sportives
• Conseiller sur le choix d'une activité, justifier ce choix
Verbes pronominaux (consolidation)
• Talking about leisure, holidays, free time, sports
• Advising on an activity, justifying a choice
Reflexive verbs (consolidation)
• Engager une conversation, relancer l'intérêt
• Raconter une anecdote
• Choisir le bon registre en fonction du contexte
Consolidation des registres de langue
• Engaging in a conversation, reviving interest
• Telling a story
• Choosing the right register depending on context

Consolidation of various language registers

Séances	12h sur plateforme e-learning niveau C1 1.5h par semaine pendant 2 mois
1	• Décrire et analyser des réussites, des échecs, et leurs conséquences • Consolidation de l'alternance imparfait / passé composé / plus-que-parfait • Describing and analyzing successes, failures and their consequences • Reinforcing use of Imperfect / Past / Past perfect
2	• Élaborer une série de conseils fondée sur ces expériences • Consolidation des conditionnels présent et passé / Formalisation d'hypothèse • Developing advice based on experience • 1st, 2nd and 3rd conditionals
3	• Consolider du vocabulaire lié à l'exposition d'un problématique • Consolidation des formes passives à tous les temps • Entraînement à l'épreuve de compréhension orale du DALF • Consolidation of vocabulary linked to the various stages of a problem • Reinforcing use of all passive forms, all tenses • Training for the DALF oral comprehension test
4	• Consolider du vocabulaire et des expressions liés au développement d'un argumentaire • Consolidation des expressions de la cause et de la conséquence • Consolidation of vocabulary and expressions linked to developing arguments • Reinforcing use of expressions for cause and consequence
5	• Rappel des principales différences entre les niveaux de langue • Consolidation de l'expression de la modalité • Reminding main differences between language levels • Reinforcing use of modal verbs
6	• Comparer divers styles de narration selon le contenu et l'objectif • Consolidation de l'utilisation des pronoms simples et doubles avec temps simples • Entraînement à l'épreuve de compréhension écrite du DALF • Comparing diffrent styles in story-telling depending on contents and objectives • Reinforcing use of single and double pronouns in single tenses • Training for the DALF written comprehension test
7	• Comparer diverses expériences de travail en équipe • Consolidation des discours directs et indirects • Entraînement à l'épreuve d'expression écrite du DALF • Comparing various experiences in team-working • Reinforcing direct and reported speech • Training for the DALF written expression test
8	• Choisir langage et comportement selon sa position dans une équipe • Consolidation des adverbes et des expressions adverbiales • Choosing language and behavior depending on position in a team • Reinforcing adverbs and adverbial expressions
9	• Consolidation du vocabulaire des loisirs et du sport • Consolidation de la conjugaison des verbes pronominaux, temps simples et composés • Entraînement à l'épreuve d'expression écrite du DALF • Consolidation of vocabulary on leisure and sports • Reinforcing reflexive verbs in all tenses

	• Training for the DALF written expression test
10	• Consolidation du vocabulaire de la culture • Consolidation de la subordination et de la mise en relief • Consolidation of vocabulary for culture • Reinforcing use of emphasizing mode and subordinate clauses
11	• Consolidation du vocabulaire lié à la vie professionnelle • Entraînement aux liaisons logiques dans les expressions temporelles • Consolidation of vocabulary for professional environment • Reinforcing use of logical links in time expressions
12	• Mise en évidence des différences de styles et de langages • Entraînement à la variation de registre dans un même discours • Entraînement à l'épreuve d'expression orale du DALF • Characterizing different styles and registers • Training for changing registers within the same speech • Training for the DALF oral expression test